

-----  
C A B I N E T

-----  
COORDINATION NATIONALE REDD

-----  
CELLULE IEC

-----



## Rapport de Mission

Relatif à la journée de sensibilisation des élèves et scouts de  
Pointe-Noire sur le processus REDD+ en République du Congo

30 Mai 2016

Présenté par :

**Hugues KOUDIMBILA,**

*Chef de la Cellule Information,*

*Education et Communication (IEC)*

COORDINATION NATIONALE REDD

Mai 2016



## **Abréviations et Sigles**

**ASGC** : Association des scouts et guides catholiques du Congo

**CN-REDD** : Coordination Nationale REDD

**MEFDDE** : Ministère de l'Economie Forestière, du Développement Durable et de l'Environnement

**IEC** : Information, Education et Communication

**REDD+** : Réduction des Emissions liées à la Déforestation et à la Dégradation des forêts, Gestion durable des forêts, Conservation de la biodiversité et Accroissement des stocks de carbone

## Sommaire

<b>Abréviations et sigles.....</b>	<b>2</b>
<b>Sommaire.....</b>	<b>3</b>
<b>Introduction.....</b>	<b>4</b>
<b>1- Journée de sensibilisation sur le processus REDD+ en République du Congo, à l'endroit des élèves et jeunes scouts de Pointe-Noire..</b>	<b>5</b>
<b>2- Les questions des élèves et scouts de Pointe-Noire.....</b>	<b>8</b>
<b>3- Difficultés rencontrées.....</b>	<b>9</b>
<b>Conclusion.....</b>	<b>10</b>
<b>Annexes.....</b>	<b>11</b>

## Introduction

La Coordination Nationale REDD (CN-REDD) a organisé, ce 30 Mai 2016, à Pointe-Noire, une journée de sensibilisation sur le processus REDD+ en République du Congo. Cette sensibilisation a été faite à l'endroit des élèves des classes de Première et de Seconde du Lycée de Pointe-Noire, ainsi qu'aux jeunes scouts de l'Association des scouts et guides catholiques du Congo (ASGC), basé à Pointe-Noire.

Cette activité qui devait se faire en marge de la 7<sup>e</sup> Edition du Forum International Green Business, qui s'est tenu du 17 au 19 Mai 2016, à Pointe-Noire avait été reportée pour des raisons logistiques et organisationnelles.

C'est finalement une semaine après que cette journée de sensibilisation a été organisée à Pointe-Noire, avec les élèves et scouts de Pointe-Noire.

Pour cette mission additionnelle, qui a commencé le 29 Mai 2016 et qui s'est terminée le 31 Mai 2016, la délégation de la Coordination Nationale REDD était composée de la manière suivante :

- **Hugues KOUDIMBILA**, Chef de la Cellule Information, Education et Communication (IEC) ;
- **Lynath MOUSSITOU**, Assistante à la Cellule IEC.

Toutes les questions liées à l'organisation et à la logistique ont été gérées par cette délégation. C'est ainsi que des bus ont été mobilisés pour le transport de ces élèves et scouts, de leur lieu départ (Lycée Pointe-Noire 2 pour les élèves et Ecole St François de Tié-Tié pour les scouts) jusqu'à Sueco.



## **1- Journée de sensibilisation sur le processus REDD+ en République du Congo, à l'endroit des élèves et jeunes scouts de Pointe-Noire**

**Date : 30 Mai 2016**

**Lieu : Amphithéâtre de Sueco**

Cette journée de sensibilisation a été organisée dans l'amphithéâtre de Sueco, à Pointe-Noire, en présence du Proviseur du Lycée Pointe-Noire 2 et de ses élèves, ainsi que du Commissaire de l'Association des scouts et guides catholiques du Congo (ASGC), de Pointe-Noire, accompagné de ses jeunes scouts.

Dans son mot de circonstance, Monsieur **Hugues KOUDIMBILA**, chef de la Cellule Information, Education et Communication (IEC), a circonscrit l'événement en indiquant que cette sensibilisation en milieu des jeunes faisait partie de l'objectif de la CN-REDD qui est celui de permettre que l'information relative à la REDD+ soit donnée à toutes les couches de la population congolaise, d'autant plus que la REDD+ est un processus inclusif et largement participatif. La jeunesse étant l'avenir d'un pays, la REDD+ devait aussi être comprise par les plus jeunes pour qu'ils grandissent avec, et par conséquent générer des reflexes positifs vis-à-vis de l'arbre, voire de la forêt. Il appartient désormais à cette jeunesse de prendre le relais pour informer leurs proches sur les questions liées à la lutte contre la déforestation et la dégradation forestière, ainsi que celles liées à la gestion durable des forêts, la conservation de la biodiversité et l'accroissement des stocks de carbone.

Le chef de la Cellule IEC a encore souligné qu'en choisissant les élèves et scouts de Pointe-Noire, la CN-REDD a voulu reproduire la même activité que celle qui avait déjà été menée à Brazzaville auprès des mêmes scouts, des élèves et étudiants. Après donc Brazzaville, les élèves et scouts de Pointe-Noire devaient donc avoir la même information sur ce processus REDD+, auquel le pays s'est engagé depuis 2008, pour apporter sa contribution à la lutte contre les changements climatiques et à gérer durablement ses forêts.

Après donc ce mot introductif, les scouts ont présenté au public une courte pièce théâtrale sur REDD+, au travers de laquelle ils ont démontré l'importance de respecter la forêt qui génère plusieurs ressources tant pour l'homme que pour les animaux, ainsi que toutes les autres espèces qui s'y trouvent.

La dernière partie de cette journée, et de loin la plus importante, a été la projection d'un film sur la REDD+ produit par l'Agence française pour le Développement (AFD) et dont le titre est « Le dessus des cartes ». Dans ce film, les élèves ont appris les péripéties qui ont concouru au lancement de ce processus REDD+ au niveau international, la part importante des pays forestiers tropicaux dans la lutte contre les changements climatiques, la gestion durable des forêts, la conservation de la biodiversité, ainsi que l'accès éventuel aux bénéfices carbone et non carbone. Les enjeux de REDD+ et ce que REDD+ peut apporter en termes de bénéfices carbone et non carbone à l'ensemble des populations riveraines.

Signalons qu'au cours de cette session de sensibilisation, une brochure et un dépliant sur le processus REDD+ et son état d'avancement ont été distribués auprès des participants.

## 2- Les questions des élèves et scouts de Pointe-Noire

A la suite de la production du film, plusieurs questions ont été posées, aussi par les élèves que par les scouts.

Voici quelques morceaux choisis.

### 2.1. Questions posées par les élèves du Lycée Pointe-Noire 2

#### 1- De Louis Urbain Merveil KOULOUNGOU

- *Comment peut-on planifier la déforestation avec la coupure anarchique du bois ou réduire les émissions avec un monde qui se développe en vitesse en vue de l'émergence avec la construction des voies routières, fabrication des papiers, médicaments, etc.*
- *Il ya plusieurs émissions, à l'exemple des gaz à effet de serre, rejet du CO<sub>2</sub> par des entreprises et machines lourdes ; mais pourquoi REDD+ s'intéresse plus sur celles causées par la déforestation ?*
- *Qu'est-ce que REDD+ a comme message à vulgariser à la société congolaise en particulier, en particulier la jeunesse, surtout que la majorité de celle-ci vit dans les villes (Pointe-Noire et Brazzaville, en l'occurrence)?*

#### 2- De Modeste Jeanyce MOUKALA

- *Est-ce que REDD+ est une société de reboisement basée plus au Nord du pays?*
- *Pourquoi la REDD+ ne pratique-t-elle pas le reboisement au Sud du pays ?*
- *Combien de quantité de carbone l'arbre ou la forêt perd-elle ?*

#### 3- De Rovis Volney OBATEME

- *A travers le film, j'ai suivi qu'on peut se développer sans se détruire. Je veux savoir : comment peut-on se développer sans détruire la forêt (l'exemple de l'industrie de pate à papier)?*

#### 4- De Caprice Berci MOUANGOU MOUSSOUNDA

- *A propos de l'agriculture sur brulis, par quel moyen peut-on empêcher les paysans à pratiquer l'agriculture sur brulis, alors que ce moyen leur permet de survenir à leurs besoins ?*

#### 5- De Mones NGOMA

- *Comment pouvons-nous protéger les ressources durables ?*
- *Comment lutter contre la déforestation ?*
- *Comment protéger la forêt ?*
- *Pourquoi les arbres absorbent-ils plus de carbone ?*
- *Quelle est la place de la forêt dans le monde ?*

#### 6- De Isaac AMENGA

- *Quelles sont les conséquences lorsque la forêt est détruite ?*
- *Quelles sont les manières à adopter pour préserver nos forêts ?*

**7- De Dery-Ollah-Frechnel AMBOULOU**

- *Est-ce que l'Etat a pris des précautions pour ces gens à qui il dit de ne pas couper les arbres ?*

**8- De Julianna NGOMA-TOULA**

- *La biodiversité, c'est quoi ?*

**9- De Joseph Kevin MABIALA**

- *Comment pouvons-nous lutter contre la déforestation illégale ou non planifiée ?*
- *Comment lutter contre la gestion durable des forêts ?*

**10- De Julien BASSADILA**

- *Est-ce que l'exploitation forestière est la cause de la déforestation ?*
- *Pourquoi les arbres absorbent-ils le carbone ?*
- *Quel est l'impact de la gestion durable des forêts ?*

**11- De KOUMBOU MAYILA**

- *C'est quoi un impératif ?*
- *C'est quoi le patrimoine national ?*

**2.2. Questions posées par les scouts de l'Association des scouts et guides catholiques du Congo (ASGC)**

**12- Crange OBOUE**

- *Quelle est la méthode que nous pouvons utiliser pour préserver la recherche ?*
- *Est-ce que la REDD+ est une société qui travaille avec le Ministère de l'Economie Forestière, du Développement Durable et de l'Environnement ?*

**13- De Louis NGODAM**

- *Si nous utilisons plus de bois, est-ce que cela peut entraîner un changement climatique ?*

**14- De Espoir MAHOUNGOU**

- *La République du Congo s'est engagée dans le processus REDD+ depuis 2008. Il s'avère que nous sommes maintenant en 2016. Pourquoi avoir attendu si longtemps pour venir dans le département du Kouilou afin de nous sensibiliser sur ce processus ? Comment expliquer ce retard ?*
- *Comment se structure la REDD+ ? Déjà, à vous seul, vous ne pouvez pas aller sensibiliser dans toute la République.*
- *Y a-t-il un rapport entre la paix et la REDD+ ?*

Le Chef de la Cellule IEC s'est mis ensuite à répondre à toutes ces questions, même les plus invraisemblables, pour ne pas dire les plus banales.

Les participants ont accordé beaucoup d'attention et d'intérêt à ces réponses, ce qui a même poussé d'autres élèves et scouts à poser d'autres questions. Cet exercice a permis

aussi d'identifier quelques meilleurs intervenants pouvant être associés aux activités futures de la CN-REDD dans la ville de Pointe-Noire.

### **3- Difficultés rencontrées**

S'il y a eu difficultés, c'est au niveau des transports en bus des élèves et scouts. Les bus qui avaient été mobilisés (11 au total) pour transporter ces jeunes élèves et scouts se sont vite avérés trop nombreux, car la mobilisation, tant au niveau de ces élèves qu'au niveau des scouts, n'était vraiment pas au rendez-vous.

Au départ, la CN-REDD avait misé sur 200 élèves et 100 scouts. Mais, au final, 52 scouts seulement et 117 élèves se sont présentés, soit au total 169 jeunes élèves et scouts (Cf. les listes de présence). Certes, c'est un peu plus de la moitié du nombre escompté, mais cela a posé d'énormes problèmes de déplacement, car ces jeunes ne sont pas venus au même moment et n'ont pas été regroupés au même endroit. Ce qui a fait que certains bus soient repartis sans avoir embarqué les élèves.

Déjà, dans la logique du proviseur de ce lycée, il n'était pas question que ses élèves soient transportés en bus, d'autant plus que la distance qui sépare le Lycée Pointe-Noire 2 et Sueco n'est pas longue. Il a donc demandé à ces derniers d'effectuer ce déplacement à pied.

Au moment où les bus sont arrivés à Pointe-Noire 2, les élèves étaient déjà partis. Ce qui a provoqué la colère des chauffeurs qui ont eu l'impression d'être manipulés...

Mais tout est rentré dans l'ordre lorsque nous avons réduit le nombre de bus pour ne rester qu'avec 7 bus.



## Conclusion

La journée de sensibilisation organisée à Pointe-Noire, avec les élèves du Lycée Pointe-Noire et des scouts de l'Association des scouts et guides catholiques du Congo, une semaine après la tenue dans la capitale économique du Congo du Forum international Green Business, a finalement tenu ses promesses. Nonobstant une mobilisation qui était assez loin de celle qui avait été escomptée, les élèves et scouts de Pointe-Noire ont bien perçu le message de la REDD+, outil de développement durable et pilier de l'économie verte.

Les élèves et scouts ont donc bien compris pourquoi leur pays, la République du Congo, s'est engagée dans ce processus REDD+ avec, bien entendu, l'objectif principal qui est celui d'apporter sa contribution à la lutte contre les changements climatiques en tant que pays membre du Bassin du Congo, qui le deuxième poumon forestier au monde, après l'Amazonie.

Ces actions de sensibilisation vont devoir se poursuivre pour permettre à ce que toutes les parties prenantes nationales soient informées en temps réel sur le processus REDD+ qui est sensé apporter des solutions alternatives à la déforestation et à la dégradation forestière, en luttant contre la pauvreté et en promouvant l'économie verte.



## Annexes

### Liste de présence - Scouts

- ① 1- SITA - ROMARIC  
2- NZEYOU - TATY  
3- ATIAHOU - CHRIST  
4- MPKA - MPKA-BAV  
5- MADINGOU - BAKALA  
6- MBAMA - KIHOUNA  
7- BAZOUNGOUA - FRANCIS  
8- MAKOUNDOU - IFE  
9- MIANKORILA - LUSSETTE  
10- FLAKEMBO - ZAKHIEL  
11- HIGAMU - STEVIE  
12- BOBOUE - GRONGE  
13- SAMBA - LORALEY  
14- MBILA - JOCELYNE - RIVELDA  
15- DIBOCANA - HECTER  
16- MBAMA - SIMPLICE  
17- BAZOUNGOUA - FRANCIS  
18- SAFOU - ROSHYVEL  
19- MAKOUNDOU - IFE - REEL  
20- MBOMBOU - OTHA ROE  
21- BABINDAMANA - GUERICK  
22- MALOMBA - MIKHEL  
23- MADEDE DIEUVEIL  
24- DIABANTOU - JEDRNELLA  
25- BALOU - CRECHE  
26- LOU MOUAMOU - CHRIST  
27- LIKIBI - JUDORLY  
28- MVOUALA - DESTIN  
29- LOUHOU - PROHANE

- 30 - NGOMA - JORDIS
- 31 - NGANGA - QUENTIN
- 32 - MBISE - CHRISTOPHER
- 33 - SASSY - JIMMY - JULIEN
- 34 - MALANGA - HENRIEL EBORE
- 35 - LOEMENT F. AUSTIN
- 36 - MHOUMBOU - ESTHER
- 37 - HIKORILA - LUISE JE
- 38 - MAMBOU - TAPIA
- 39 - IDUIS - PETERMANA
- 40 - DE WIGOU XIE YULALLE
- 41 - LÉLO - GUY
- 42 - THYLSINDA - GRACE
- 43 - LOUANGOU - VENUS
- 44 - BOFID - ELLA
- 45 - MBAMA - STEVY
- 45 - DOUNAMA YAOTE
- 46 - MOUANDOU J. LUC
- 47 - ~~LEON~~ - ANITA
- 48 - DERANGOUET - FABRICE
- 49 - MATEO SIO U CRICH
- 51 - MAKAMAILAKENI
- 52 - MALANGA AYIDA

154 Liste de présence - Elèves Lycée Pointe Noire 2

- ① MBABA - CHANELLE
- ② OBATEME-VOLNEY-ROVISA
- ③ TSONKA - MABOUNGON - DIEU - MERCI
- ④ BAKKE - JOEL
- ⑤ Ngouala Kimpô Marwée
- ⑥ Ngouala Bissoukémé Mariane
- 7) NGOUALA SEVER
- 8) MDUKALA MODESTE JEANYCE
- 9) MAHOYI - DELANO - ERIKA - MURIEL
- 10) MAVANBOU - NENE - FLORENCE
- 11) PENDE - BAYENI - RACHELVIE - CHRISTELA
- 12) INKOUIKA - BENIE
- 13) GOMA - ANUYELL
- 14) OKOLO - GUELAS - BERNA
- 15) YALA - FLAVIEN
- 16) MATCHILI - BISSAMOU - FRANÇOIS - AYMAR D
- 17) ATSOUBOU - OSSERE - CHYRMAULO
- 18) ELENGA - RUTH - CLAUDE
- 19 - OKONA - OSSANGNE
- 20 - SCHMECHNINI - BENRICHÉ
- 21 - MAVOUNGOU - PANDENT
- 22 - EMBANINGOU - JESSE
- 23 - NAZOUANDA - MABIALA
- 24 - DOLLO THERSIA GINELE
- 25 - ZOUA - INHO - JOE
- 26 - MAVOUNGOU - ANNELE - PRIMA
- 27 - OHOLO - NIPCIA - FROFINA
- 28 - FELT - ELIS
- 29 - MABOUNGOU JESUY - AUORE
- 30 - GUELBULT - BALENDE - DONY

- 34 IRIA - SYLVAIN - STYVE
- 35 BOKAKA - WOLBY
- 36 NIAMA NIAMA - G-J
- 37 BITOKI - Fred
- 38 - Ouhou Boumanga Perouge
- 39 - HOUHBA - NIANGA - CHRIST
- 40 - MAYOUNGOU - JUSTANI - JUNIOR
- 41 - KOMBO - LOUBAKI
- 42 - Boubaoul - Hounsounda Trajan Scheyere
- 43 - ANANZI - MARTINELY - ENZ
- 44 - MOUANGOU MOUSSOUNDA Caprice Berci ✓
- 45 - TCHICAYA ZINCA - ALIE
- 46 - TSATY - KIBAMBA - SHOUFRISSA - FORBA
- 47 - BATCHI - CHILPHANE
- 48 - NIAMA - VEDRON - DIERSLOR
- 49 - TELAMA - ROFLORLIN - GRACE
- 50 - PANELOU - BREL - DURANA
- 51 - KOUTBOU - ROGESSA
- 52 - DIANGA - JAPHET - NAMTE
- 53 - Kombo Ulrich Florz Mervil ✓
- 54 - KOUOUNGOU LOUIS URBAIN MERVIL ✓
- 55 - ONGAGNA - RACHY - LANDRY
- 56 - MASSALOU - LOI'QUE - LOVE
- 57 - KOUNI - MPASSI - KADHY
- 58 - LIPEDI - LARIS
- 59 - KOUSSOUKAMA - CHAL
- 60 - MOUINAMOU - CHAINSMER
- 61 - KOUBIKANA - BIKA - CEROL - BEVILARD
- 62 - FILA - NEGUEYE - VENTURA
- 63 - MUKANY - MEIHEUR - VOULDIR
- 64 - TATY - TCHICAYA - CHRISTOPHE - ALVAREZ
- 65 - Noleki - Lenga - Ndy - CLAUDE
- 66 - Maxence - Manganga - Dieudal
- 67 - HAMILTON - ALEXANDRE
- 68 - MILANGE - NICOLITE
- 69 - ENDOUO BULANI TTE → 67 - BAKISSI - DEURBICU - NERIC

